Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

654015, г. Новокузнецк, ул. Смирнова, д.1, тел. 37-74-63

СОГЛАСОВАНО:
председатель общего собрания работников
МБ ДОУ «Детский сад № 25»
_____З.Я.Дубовицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 25»
_____Е.В.Вальгер
Приказ № 40 от 05.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №25»
ЗА 2022 ГОД

Новокузнецкий городской округ, 2023

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБ ДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Заведующий Вальгер Елена Викторовна
Адрес организации Телефон Адрес электронной почты	654015, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Смирнова, дом № 1 – корпус № 1 помещение 35; ул. Чекалина, дом № 12 – корпус № 2 помещение 68 8(3843) 37-74-63, 8(3843) 37-15-48, yance-natalya@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Дата создания	2008 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0003419 от 16.09.2016 Лицензия на право осуществления медицинской деятельности серия 42ЛО1 № 0003108 от 16.09.2016 № 16361
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.07.2008 г. серия 42 № 003975318
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка 23.03.2016.; Устав МБ ДОУ «Детский сад № 25» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Договор № 01-875 земельным участком, находящемся в государственной собственности от 27.10.2017г. Кадастровый № 42:30:0102017:29 S-1167 кв.м. под игровую детскую площадку ул. Чекалина,12 в Кузнецком районе г. Новокузнецка. Договор № 01-876 земельным участком, находящемся в государственной собственности от 27.10.2017г. Кадастровый № 42:30:0102017:800 S-1061 кв.м. под игровую детскую площадку ул. Смирнова,1 в Кузнецком районе г. Новокузнецка.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей.
- создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребёнка.
- создание максимального комфорта для разностороннего личностного развития ребенка
- взаимодействие с семьей для совместной работы
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является:
-обучение, воспитание и развитие воспитанников;
-выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
-консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной педагогики, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Учреждения

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

График работы: Понедельник - пятница 07.00-19.00 | Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

II Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание; отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения: в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации; повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, рабочих и экспертных групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, нормативных локальных актов, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандирование опыта семейного воспитания; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Детский сад посещает 124 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа 2-3 года
- 2 младшая группа 3-4 года
- средняя группа А 4-5 лет
- средняя группа Б 4-5 лет
- старшая группа 5-6 лет
- подготовительная группа 6-7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

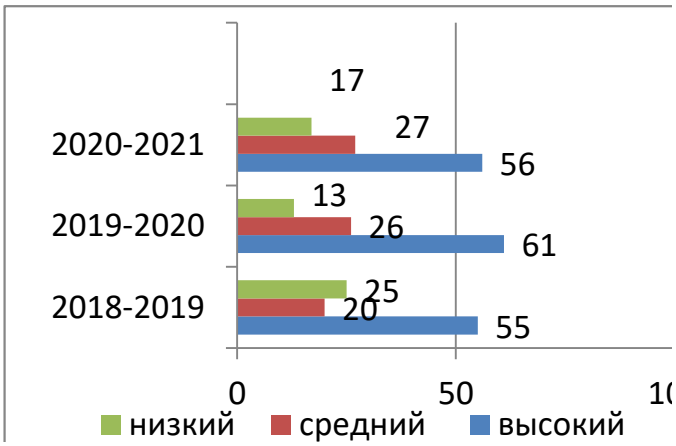
− диагностические задания (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) для каждого этапа обучения. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Учреждения по итогам 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:



Сравнительная результативность диагностического обследования воспитанников за последние 3 года говорит о стабильности освоения дошкольниками программного материала.

Готовность к школьному обучению

Педагогами ДОУ с выпускниками, готовящимися к переходу на этап начального общего образования, проводится диагностическое обследование на определение уровня сформированности произвольных психических процессов и мотивационной готовности к школьному обучению.

Итоги диагностического обследования готовности воспитанников к школьному обучению выглядят следующим образом:

Группа	Всего Детей	Высокий уровень (дети/%)		Средний уровень (дети/%)		Низкий уровень (дети/%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подготовительная к школе группа	28	5/ 18%	13/46%	16/ 57%	10/36%	7/ 25%	5/ 18%

Положительная динамика развития психических процессов и сформированность мотивационной готовности наблюдается у 86 % выпускников

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65 % воспитанников имеют 1 группу здоровья и 35% - 2 группу здоровья. Итоги 3-х лет количество случаев заболеваемости представлены в таблице

Всего детей		Случаев заболевания	Пропущено дней по болезни Всего/на 1 ребенка	% заболевае-мости
2020-2021уч.г.				
Итого	160	215	1254/15,3 Индекс здоровья- 13	Ни разу не болевших детей-16
2018-2019уч.г.				
Итого	140	208	1183/16,1 Индекс здоровья- 15	Ни разу не болевших детей-18
2019-2020уч.г.				
Итого	136	195	1194/12,3 Индекс здоровья- 21	Ни разу не болевших детей-24

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 91 родителя на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Они отмечают хорошую материально-техническую базу Учреждения, приветливый, вежливый и компетентный персонал, хорошее питание, качественное развивающее сопровождение воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Воспитателей всего: 12 из них: молодых спец. – 3. Ст. воспитатель – 1 Специалисты (инструктор по ФК, музык. руков) : 2 Итого: 16	Количество воспитателей по возрасту												Количество воспитателей по стажу									
	менее 20		21-30		31-45		46-55		56-60		более 60		0-3		> 3 до 5		> 5 до 10		> 10 до 25		> 25	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	0	0	3	6 %	9	57 %	5	31 %	0	0	1	6 %	1	6 %	2	12 %	6	39 %	5	31 %	2	12 %

Количество воспитателей по образованию												Количество воспитателей по квалификации							
высшее		незаконченное высшее		среднее профессион.		педкласс		среднее (полное)		основное		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	31 %	1	6%	10	63 %	0	0	0	0	0	0	6	38 %	3	18 %	0	0	7	44 %

Сведения о повышении квалификации

№ п/п	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации /Семинары/Обучение
1.	Дубовицкая Зоя Яковлевна старший воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации», 2022 год, 20 ч. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2022 год, 16 ч.
2.	Копылова Татьяна Ивановна воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2022 год, 16 ч.
3.	Германская Антонина Андреевна воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2022 год, 16 ч.
4.	Дудка Лина Николаевна воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2022 год, 16 ч.
5.	Власова Наталия Альбертовна воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2022 год, 16 ч.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили квалификационную категорию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория	Итоги аттестации
1.	Мурашова Елена Сергеевна	Инструктор по ФК	Высшая	Высшая	Аттестован 23.03.2022 Приказ № 679
2.	Турикова Юлия Викторовн	Воспитатель	Высшая	Высшая	Аттестован 23.03.2022 Приказ № 679

	а				
3.	Березина Надежда Анатольевна	Воспитатель	Высшая	Высшая	Аттестован 27.04.2022 Приказ № 1077
4.	Копылова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшая	Высшая	Аттестован 27.07.2022 Приказ № 1831
5.	Германская Антонина Андреевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Аттестован 23.11.2022 Приказ № 2905
6.	Белосвет Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая	Высшая	Аттестован 28.12.2022 Приказ № 3303

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методическая литература, дидактические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП МБ ДОУ «Детский сад № 25».

В 2022 году Учреждение пополнило библиотеку следующей учебно-методической литературой:

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером и многофункциональным устройством.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 1 мультимедийная установка, 3 многофункциональных устройства, 3 точки подключения к интернету, точка доступа Wi-Fi;

− программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Кабинет заведующей -1

Методкабинет -1

Музыкальный/физкультурный зал -1

Кабинет музыкального руководителя, инструктора по ФК -1

Кабинет завхоза -1

Кабинет врача -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -2

Прачечная – 1

Гладильная – 1

Все помещения ДОУ хорошо оснащены, соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с пожарной безопасностью, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе к зданию и помещениям, отоплению, вентиляции, освещению и т.д., к площади образовательного помещения, к санитарному состоянию и содержанию помещений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает игровую, познавательную активность детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

В каждой группе выделены центры развития с соответствующим игровым наполнением, подобранным согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей:

- уголок безопасности (игры и атрибуты по ПДД, художественная литература по основам безопасности, настоль-печатные игры по ПДД, пожарной безопасности);
- уголок художественного творчества (материалы и инструменты для художественной деятельности, дидактические игры на развитие моторных навыков, цветовосприятия, тактильных ощущений, трафареты);
- уголок чтения (художественная литература по различным тематикам, раскраски);
- развивающая зона (игры на развитие моторных навыков, на сенсорное развитие);
- музыкально-театральная зона (театры разных видов, ряженье, детские музыкальные инструменты, игры на развитие слуха и ритма);
- конструктивная зона (конструкторы различных видов и размеров);
- физкультурный уголок (картотека подвижных игр, атрибуты для развития основных видов движения, тактильные дорожки, атрибуты для закаливания);
- центр игры (атрибуты для сюжетно-ролевых игр);
- природная зона (комнатные растения, атрибуты для ухода за растениями)

В июне 2022 году в Учреждении был проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. В групповых помещениях были отремонтированы моечные: заменены раковины, выложен кафель. В коридоре корпуса 2 заменен линолеума.

В весенне-летний период была организована работа по благоустройству игровых участков. В каждой группе разрабатывался и реализовывался совместный с родителями проект. В результате проведенной работы на игровых участках всех групп появились новые архитектурные формы и игровое оборудование: игровые формы в виде сказочных персонажей, спортивно-игровые снаряды, оборудование для развития мелкой и общей моторики, разнообразные клумбы, песочница с крышкой и др. третий год на территории ДОО существует огород, где дошкольники совместно с воспитателями выращивают различные огородные культуры.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 62%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 37%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да